



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
Научно-практический центр
реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



Служба
психолого-педагогической помощи

Проект Экспериментариум

Марафон профессиональных советов



Как помочь ребенку

Астрахань – 2020 г.

Развитие игровых и социальных навыков является ключевым компонентом для обучения ребенка с аутизмом. Владение этими навыками не только улучшает общее качество жизни и способность к поддержанию отношений у ребенка, но также повышает способность учиться у других людей.



Для успешной социализации ребенка нужно расширять круг его общения, который у детей с РАС часто ограничивается членами семьи, которые как правило, всегда понимают его желания, удовлетворяют потребности. Поэтому родителям важно специально организовывать своему ребенку встречи для общения и игр с другими детьми.



Поначалу встречи для игр должны быть недолгими, не стоит растягивать их до того момента, пока ребенок не начнет проявлять дискомфорт, или пока что-то пойдет не так. Успешное пятиминутное общение со сверстником лучше, чем тридцатиминутная встреча, которая закончится бурным скандалом.

Возможно, потребуется несколько встреч для игр, чтобы вашему ребенку стало комфортно рядом с ровесником, и ему потребуется время, чтобы научиться новым навыкам.

Такие встречи помогут обеспечить ребенка необходимой практикой, чтобы улучшить его навыки общения.

Для того чтобы встречи для игр стали эффективным и приятным социальным мероприятием для ребенка, у него сначала должны быть сформированы обязательные умения, к которым относятся:



- умение терпеть присутствие других детей, обращать на них внимание и имитировать их поведение.
- умение сообщать о собственных желаниях и потребностях.
- умение делать что-то по очереди.
- умение играть с игрушками, подходящими своему возрасту, а также знание одной или двух простых игр.

Если у вашего ребенка пока не сформированы эти умения, и он еще не готов к встрече для игр с другими детьми, начинайте обучать ребенка этим навыкам в общении с близкими людьми (родители, брат или сестра).

Основные правила обучения:

- ✓ демонстрируйте ребенку правильные навыки социального взаимодействия своим личным примером. Будьте всегда вежливы, демонстрируйте заботу о других людях, разговаривайте с родными и знакомыми, показывайте свою любовь, контролируйте свои эмоции.
- ✓ Поощряйте любые желаемые проявления поведения ребенка в общении: попросил, поделился, помог, поблагодарил.



Для обучения детей с РАС, в том числе и обучения общению, нужны прямые и систематические инструкции, а также зрительная опора. Поэтому родителям для формирования навыков общения можно порекомендовать *метод социальных историй*.

Социальная история придумывается взрослым для каждого ребенка индивидуально. Такая история состоит из сюжетных картинок или условных знаков, которые сопровождаются кратким описанием. Сначала взрослый проговаривает ребенку определенный порядок действий, зрительно подкрепляя его соответствующим изображением, затем ребенок это делает ребенок сначала с помощью, потом и самостоятельно. Далее эти знания закрепляем с ребенком на практике.

Пример социальной истории на тему «Как играть с другими детьми»

				
1. Нужно подойти и поздороваться «Привет!»	2. Сказать как тебя зовут	3. Спросить как зовут другого ребенка	4. Предложить поиграть	5. Поиграть вместе

Представленные методические рекомендации подготовлены в рамках реализации проекта «ЭкспериментариУм», разработанного специалистами научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие».

С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей специалистами учреждения организуются экспериментальные площадки: «Живые системы: музей ребенка», «Кафе ЭкспериментариУма», «Магазин профессиональных советов».

На площадке «Живые системы» педагоги-психологи, медицинский психолог, специалист по развитию движений, учителя-дефектологи обучают родителей способам преодоления сложных ситуаций на конкретных примерах. Специалисты проводят занятия с родителями в интерактивной форме, используя макеты, муляжи, схемы, видеопортреты. «Кафе ЭкспериментариУма» предполагает проведение тематических мастер-классов по сенсорной интеграции, нейрокоррекции, работе с нежелательным поведением с конкретными рекомендациями по взаимодействию с ребенком в домашних условиях по запросам родителей. Каждое посещение родителями мероприятия «оплачивается» специальными купонами, которые можно обменивать в «Магазине профессиональных советов» на методические разработки, пособия, игровые пособия (в виде абонентского обслуживания).